

Estructura del informe de aplicación

El formato que se presenta a continuación sigue la estructura de la Visión Estratégica de la CITES 2008-2020¹ y su objetivo es compilar información para permitir que se apliquen los Indicadores de la Visión Estratégica.

Declaración de misión de la CITES

Conservar la biodiversidad y contribuir a su utilización sostenible asegurando que ninguna especie de la fauna o la flora silvestres sea actualmente o pueda ser en el futuro objeto de explotación no sostenible a través del comercio internacional, contribuyendo así a una reducción significativa de la tasa de pérdida de biodiversidad y realizando una contribución significativa hacia el logro de las Metas de Aichi sobre diversidad biológica pertinentes

El párrafo 7 (b) del Artículo VIII de la Convención establece que cada Parte presentará a la Secretaría de la CITES un informe sobre medidas legislativas, reglamentarias y administrativas adoptadas con el fin de cumplir con las disposiciones de la misma.

El formato de informe permite a las Partes presentar la información de una manera normalizada, de forma que pueda ser fácilmente recopilada para cumplir con tres objetivos principales:

- i) Permitir el seguimiento de la implementación y la eficacia de la Convención;
- ii) Facilitar la identificación de los logros principales, los desarrollos más significativos, o tendencias o problemas y posibles soluciones; y
- iii) Proporcionar una base para la toma de Decisiones de la Conferencia de las Partes y los diferentes órganos subsidiarios sobre temas sustantivos y de procedimiento.

Debería incorporarse al informe anual (párrafo 7 (a) del Artículo VIII) información sobre la naturaleza y el alcance del comercio, mientras que el informe previsto en el párrafo 7 (b) del Artículo VIII debería centrarse en las medidas tomadas para aplicar la Convención.

El informe debería abarcar el periodo indicado en la Resolución Conf. 11.17 (Rev. CoP16), en la que se insta que el informe debería someterse a la Secretaría un año antes de cada reunión de la Conferencia de las Partes. La razón por la que se solicita que el informe se someta un año antes de la siguiente CoP es para poder compilar la información de modo que puede someterse a la consideración del Comité Permanente antes de la CoP, y permitir la publicación de los indicadores de la Visión Estratégica antes de la CoP.

Los informes deberían ser preparados en uno de los tres idiomas de trabajo de la Convención (inglés, español o francés).

Se alienta *enérgicamente* a las Partes a que preparen y presenten sus informes en formato electrónico. Esto facilitará la integración oportuna de la información de las Partes en publicaciones sobre los Indicadores de la Visión Estratégica. Si los informes solo se proporcionan en copias duras la Secretaría precisará recursos para elaborar copias electrónicas, lo cual no constituye un buen uso de los recursos de la Secretaría.

El informe, una vez completado, debe enviarse a:

Secretaría CITES
International Environment House
Chemin des Anémones 11-13
CH-1219 Châtelaine, Ginebra
Suiza

Correo electrónico: info@cites.org
Tel: +41 (0) 22-917-81-39/40
Fax: +41 (0) 22-797-34-17

Si una Parte requiere mayor orientación para completar su informe por favor contacte a la Secretaría CITES en la dirección que se señala más arriba.

¹ <https://cites.org/esp/res/16/16-03.php>

Parte:	Colombia
Periodo abarcado en este informe	2019 a 2020
Organismo encargado de preparar este informe	Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible
Departamentos, organismos u organizaciones que aportan contribuciones	N/A

META 1: VELAR POR EL CUMPLIMIENTO, LA APLICACIÓN Y LA OBSERVANCIA DE LA CONVENCIÓN

Objetivo 1.1 Las Partes cumplen sus obligaciones en el marco de la Convención mediante políticas, legislación y procedimientos adecuados.
[Todas las Metas de Aichi relevantes para la CITES, en particular la Meta 2, Meta 6, Meta 9, Meta 12, Meta 17 y Meta 18.](#)

Indicador 1.1.1 El número de Partes que figuran en la categoría 1 en el Proyecto de legislación nacional.

1.1.1a	¿Ha promulgado alguna política o legislación relevante CITES durante el periodo abarcado en este informe? SÍ <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> En caso afirmativo, ¿ha compartido información con la Secretaría? SÍ <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No se aplica <input type="checkbox"/> En caso negativo, proporcione detalles a la Secretaría en este informe.
1.1.1b	¿Permite su legislación o proceso legislativo una fácil enmienda de sus leyes nacionales para reflejar los cambios en los Apéndices de la CITES (por ejemplo, cumplir las directrices de aplicación de 90 días)? SÍ <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> En caso negativo, proporcione detalles de las limitaciones encontradas

Objetivo 1.2 Las Partes han establecido procedimientos administrativos transparentes, prácticos, coherentes y fáciles de utilizar, que reduzcan los trámites administrativos innecesarios.
[Meta de Aichi 3.](#)

Indicador 1.2.1 El número de Partes que han adoptado procedimientos normalizados transparentes para la expedición oportuna de permisos, de conformidad con el Artículo VI de la Convención.

		Sí	No	Sin información
1.2.1a	¿Dispone de procedimientos operativos normalizados para solicitar y expedir permisos?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	¿Están los procedimientos a disposición del público?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.1b	Tiene:			
	¿Un sistema de gestión electrónica de datos y de expedición de permisos en papel?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	¿Intercambio de información sobre permisos electrónicos entre las Autoridades Administrativas de algunos países? En caso afirmativo, enumere los países	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	¿Intercambio de información sobre permisos electrónicos entre las Autoridades Administrativas de todos los países?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	¿Intercambio de datos sobre permisos electrónicos entre las Autoridades Administrativas y las Aduanas?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	¿Utiliza permisos electrónicos para cruzar fronteras con la validación electrónica por las Aduanas?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En caso afirmativo a alguna de las preguntas, proporcione información sobre los retos planteados o las cuestiones resueltas:

En caso negativo, ¿tiene su país planes para avanzar hacia la emisión electrónica de permisos?²



Si prevé pasarse a la emisión electrónica de permisos, explique que podría ayudarle a lograrlo

1. Conocer las experiencias con las Partes que actualmente emiten permiso CITES electrónicos de importación, exportación o reexportación, lo anterior con el fin:

Cuando las Partes tanto la exportadora/reexportadora como la importadora emiten permisos electrónicos:

- Documentar, dónde y cómo se registra la información de los permisos CITES electrónicos que se obtiene en la inspección tanto en el momento de la exportación/reexportación como en el momento de importación.
- Tanto en el puerto de la Parte exportadora/reexportadora como en la Parte importadora, que equipos electrónicos se requieren o se utilizan, base de datos, internet, etc.
- Cómo se articulan y se comunican las dos Partes la exportadora/reexportadora con la Parte importadora, tanto para enviar como para recibir el permiso o los permisos electrónicos.
- Qué documento acompaña los especímenes durante el momento de la exportación/importación e importación.
- Cómo se articulan las Partes que emiten los permisos electrónicos con la entidad aduanera y otras entidades que participan en durante la exportación/reexportación e importación.
- Conocer cómo se articulan el titular del permiso, la empresa transportadora, la autoridad en puerto y la Parte importadora.

Cuando una de las Partes emite los permisos electrónicos y la otra Parte en físico:

- Documentar, dónde y cómo se registra la información de los permisos CITES electrónicos que se obtiene en la inspección tanto en el momento de la exportación/reexportación como en el momento de importación.
- Tanto en el puerto de la Parte exportadora/reexportadora como en la Parte importadora, que equipos electrónicos se requieren o se utilizan, base de datos, internet, etc.
- Cómo se articulan y se comunican las dos Partes la exportadora/reexportadora con la Parte importadora, tanto para enviar como para recibir el permiso o los permisos electrónicos.
- Qué documento acompaña los especímenes durante el momento de la exportación/importación e importación.
- Cómo se articulan las Partes que emiten los permisos electrónicos con la entidad aduanera y otras entidades que participan durante la exportación/reexportación e importación.
- Conocer cómo se articulan el titular del permiso, la empresa transportadora, la autoridad en puerto y la Parte importadora.

² La emisión electrónica de permisos se refiere a la gestión electrónica (sin el uso de papel) del proceso de concesión de permisos, incluyendo la solicitud de permisos, las consultas entre la Autoridad Administrativa y la Autoridad Científica, la emisión de permisos, la notificación a la Aduana y la presentación de informes.

Indicador 1.2.2: El número de Partes que utilizan los procedimientos simplificados previstos en la Resolución Conf. 12.3 (Rev. CoP16).

1.2.2a	¿Ha desarrollado su país procedimientos simplificados para alguno de los casos siguientes? Marque todas las que correspondan			
		Sí	No	Sin información
	Cuando se requieren urgentemente muestras biológicas del tipo y tamaño especificado en el Anexo 4 de la Resolución Conf. 12.3 .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Para expedir certificados preconvencción con arreglo al párrafo 2 del Artículo VII .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Para expedir certificados de cría en cautividad o reproducción artificial con arreglo al párrafo 5 del Artículo VII.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Para expedir permisos de exportación o certificados de reexportación de conformidad con el Artículo IV para los especímenes a que se hace referencia en el párrafo 4 del Artículo VII.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	¿Hay otros casos en que las Autoridades Administrativas estimen que se justifica la utilización de procedimientos simplificados? En caso afirmativo, suministre detalles	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Objetivo 1.3 La aplicación de la Convención a escala nacional es coherente con las Decisiones adoptadas por la Conferencia de las Partes.
 Todas las Metas de Aichi relevantes para la CITES, en particular la Meta 9, Meta 14 y Meta 18.

Indicador 1.3.1 El número de Partes que han presentado informes pertinentes con arreglo a resoluciones y Decisiones de la Conferencia de las Partes y/o recomendaciones del Comité Permanente.

1.3.1a	<p>¿Ha respondido su país a todos los requisitos especiales de presentación de informes relevantes en vigor durante el periodo abarcado en este informe, inclusive en las resoluciones y decisiones de la Conferencia de las Partes, las recomendaciones del Comité y las Notificación a las Partes publicadas por la Secretaría (véase [enlace con el sitio web de la CITES donde se enumeran los requisitos de presentación de informes])?</p> <p>Respuestas recibidas a TODOS los requisitos de presentación de informes relevantes <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Respuestas recibidas a ALGUNOS de los requisitos de presentación de informes relevantes <input type="checkbox"/></p> <p>Respuestas recibidas a NINGUNO de los requisitos de presentación de informes relevantes <input type="checkbox"/></p> <p>Ningún requisito especial de presentación de informes aplicable <input type="checkbox"/></p>
1.3.1b	<p>¿Ha encontrado dificultades durante el periodo abarcado en este informe al aplicar resoluciones y decisiones específicas adoptadas por la Conferencia de las Partes? Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>En caso afirmativo, ¿qué resoluciones o decisiones? y, para cada una de ellas, ¿qué dificultades encontró o está encontrando?</p>

Objetivo 1.4 Los Apéndices reflejan correctamente las necesidades de conservación de las especies.
 Meta de Aichi 1, Meta 12, Meta 14 y Meta 19.

1.4.1 El número y la proporción de las especies de las que se ha encontrado que cumplen los criterios enunciados en la Resolución Conf. 9.24 o las resoluciones subsiguientes. Esto incluye tanto el examen periódico como las propuestas de enmienda.

1.4.1a	<p>¿Ha realizado algún examen sobre si las especies se beneficiarían de la inclusión en los Apéndices de la CITES? Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>En caso afirmativo, suministre un resumen, o un enlace con el informe del trabajo (o una copia del informe a la Secretaría, si el trabajo no está disponible en línea)</p>
--------	--

Objetivo 1.5 La información científica más adecuada disponible es la base de los dictámenes sobre extracciones no perjudiciales.
 Meta de Aichi 2, Meta 4, Meta 5, Meta 6, Meta 7, Meta 9, Meta 12 y Meta 14.

Indicador 1.5.1: El número de reconocimientos, estudios u otros análisis realizados por los países de exportación basándose en las fuentes de información enumeradas en la Resolución Conf. 16.7 sobre Dictámenes de extracción no perjudicial relacionados con:

- el estado de la población de especies del Apéndice II;
- las tendencias e impacto sobre el comercio de especies del Apéndice II; y
- el estado y las tendencias de especies del Apéndice I que ocurren naturalmente y el impacto de cualquier plan de recuperación.

1.5.1a	<p>Se han realizado <u>en su país</u> reconocimientos, estudios u otros análisis en relación con:</p> <p>- el estado poblacional de especies del Apéndice II</p>	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	No se aplica <input type="checkbox"/>	En caso afirmativo, ¿Cuántos? <input type="checkbox"/>
--------	--	--	-----------------------------	---------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - las tendencias y el impacto del comercio de especies del Apéndice II - el estado y las tendencias de especies del Apéndice I que ocurren naturalmente - el impacto de cualquier plan de recuperación sobre las especies del Apéndice I ¿Ha integrado en sus reconocimientos, estudios o análisis los conocimientos y la experiencia de las comunidades locales o indígenas? 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<p>Si dispone de esos estudios que está dispuesto a compartir, proporcione:</p> <p>Nombre de la especie (científico)</p> <p><i>Cedrela</i> spp.</p> <p>Análisis de información geográfica, ecológica, biológica, estadística y de aprovechamiento forestal comercial de especies del género <i>Cedrela</i> spp. y siguiendo la guía de los nueve pasos para elaboración de DENP. Dentro de las principales recomendaciones se incluyen estudios poblacionales en escalas ajustadas a los sitios específicos de aprovechamiento, avanzar en los procesos de validación en campo de plantaciones.</p> <p><i>Browningia hernandezii</i> y <i>Melocactus andinus</i>. Evaluación del estado de conservación en Boyacá, Colombia.</p> <p><i>Acropora</i> spp., del orden Scleractinia que está todo incluido en Ap. II (García-Urueña, R., Garzón-Machado, M.A. Current status of <i>Acropora palmata</i> and <i>Acropora cervicornis</i> in the Colombian Caribbean: demography, coral cover and condition assessment. <i>Hydrobiologia</i> 847, 2141–2153 (2020). https://doi.org/10.1007/s10750-020-04238-6)</p>	<p>Un breve resumen de los resultados del reconocimiento, estudio u otro análisis (por ejemplo, el estado de la población, en disminución / estable / en aumento, niveles de extracción, etc.), o proporcione enlaces a material de referencia publicado.</p>			

	<p>Ardila NE, Hernández H, Muñoz-Ortiz A, Ramos ÓJ, Castro E, Bolaños N, Rojas A and Sánchez JA (2020) Multi-Year Density Variation of Queen Conch (<i>Aliger gigas</i>) on Serrana Bank, Seaflower Biosphere Reserve, Colombia: Implications for Fisheries Management. <i>Front. Mar. Sci.</i> 7:646. doi: 10.3389/fmars.2020.00646).</p> <p>Propuesta de Factores de Conversión Nacional para tres grados de procesamiento de carne de Caracol Pala <i>Lobatus gigas</i>. 2020. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia.</p>		
1.5.1b	<p>¿Cómo se utilizan los resultados de los reconocimientos, estudios u otros análisis para formular dictámenes de extracción no perjudicial (DENP)?</p> <p>Marque todas las que se apliquen</p> <p>Cupos de explotación o exportación revisados? <input type="checkbox"/></p> <p>Prohibición de la exportación? <input type="checkbox"/></p> <p>Medidas internas más estrictas <input type="checkbox"/></p> <p>Cambios en la gestión de la especie? <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>¿Discusión con las Autoridades Administrativas? <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Discusión con otros interesados? <input type="checkbox"/></p> <p>Otros (sírvese presentar un breve resumen):</p>		
1.5.1c	<p>¿Ha adoptado medidas específicas de conservación o planes de recuperación para especies que ocurren naturalmente incluidas en el Apéndice I?</p>	<p>Sí <input type="checkbox"/></p> <p>No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>No se aplica <input type="checkbox"/></p> <p>Sin información. <input type="checkbox"/></p>	
	<p>En caso afirmativo, provea un breve resumen, incluyendo, si fuera posible, una evaluación de su impacto</p>		
1.5.1d	<p>¿Ha publicado algún dictamen de extracción no perjudicial que pueda compartirse?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>En caso afirmativo, proporcione enlaces o ejemplos a la Secretaría en este informe.</p>		
1.5.1e	<p>¿Cuáles de las siguientes (A a F del párrafo a) x) de la Resolución Conf. 16.7) utiliza usted al formular dictámenes de extracción no perjudicial?</p> <p>A. publicaciones científicas relevantes sobre biología, ciclo vital, distribución y tendencias de la población de la especie;</p> <p>B. pormenores de cualquier evaluación de riesgo ecológico realizada;</p> <p>C. estudios científicos realizados en los lugares de recolección y en los sitios protegidos de la recolección u otros impactos;</p> <p>D. los conocimientos y la experiencia práctica pertinentes de las comunidades locales e indígenas;</p> <p>E. las consultas realizadas a expertos pertinentes a escala local, regional e internacional.</p> <p>F. la información sobre el comercio nacional e internacional como la que existe, por ejemplo, en la base de datos sobre el comercio de la CITES mantenida por el (PNUMA-CMCM), las publicaciones sobre el comercio,</p>	<p>Sí</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>No</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>

	los conocimientos locales sobre el comercio y las investigaciones sobre las ventas en los mercados o a través de Internet.
--	--

Indicador 1.5.2 El número de Partes que han adoptado procedimientos normalizados para formular dictámenes de extracción no perjudicial.

1.5.2a	<p>¿Tiene procedimientos normalizados para formular dictámenes de extracción no perjudicial en consonancia con la Resolución Conf. 16.7?</p> <p>En caso afirmativo, describa brevemente sus procedimientos para formular dictámenes de extracción no perjudicial, o adjunte esa información como anexo a este informe, o proporcione un enlace al sitio en que puede encontrarse la información en Internet:</p>	Sí	No	Sin información
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5.2b	<p>Al formular dictámenes de extracción no perjudicial ¿ha utilizado alguna de las orientaciones siguientes?</p> <p style="text-align: right;">Marque todas las que se apliquen</p> <p style="text-align: right;">Colegio virtual <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">Lista de la UICN <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">Resolución Conf. 16.7 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">Taller sobre DENP de 2008 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">Orientaciones específicas sobre especies <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">Otra <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Si ha utilizado 'Otra' o 'Orientaciones específicas sobre especies', especifique: En los ejercicios preliminares realizados para Cedrela se han seguido la guía de los nueve pasos para DENP.</p>			
1.5.2c	<p>¿Con cuánta frecuencia revisa y/o cambia sus dictámenes de extracción no perjudicial?</p> <p>Describe las circunstancias en las que cambiaría los dictámenes de extracción no perjudicial</p>	Caso por caso		<input type="checkbox"/>
		Anualmente		<input type="checkbox"/>
		Cada dos años		<input type="checkbox"/>
		Menos frecuentemente		<input type="checkbox"/>
		Combinación de los anteriores		<input type="checkbox"/>

Indicador 1.5.3 El número y la proporción de cupos anuales de exportación basados en reconocimientos de población.

1.5.3a	¿Establece usted cupos anuales de exportación? En caso afirmativo, ¿establece los cupos basándose en reconocimientos de población, o mediante otros medios? Especifique, para cada especie, como establece los cupos: Nombre de la especie (científico)	Sí No Reconocimientos de población? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Otras: sírvase especificar
1.5.3b	¿Ha establecido cupos de exportación anual a niveles que garantizarán la producción y el consumo sostenibles? En caso afirmativo, describa como encaja en su proceso de formulación de dictámenes de extracción no perjudicial.	Sí No	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

Objetivo 1.6 Las Partes cooperan en la ordenación de los recursos de vida silvestre compartidos.
[Meta de Aichi 4](#), [Meta 5](#), [Meta 6](#), [Meta 7](#), [Meta 10](#), [Meta 12](#) y [Meta 19](#).

Indicador 1.6.1 El número de acuerdos bilaterales y multilaterales que específicamente contemplan la cogestión de especies incluidas en la CITES compartidas por los Estados del área de distribución.

1.6.1a	¿Es su país signatario de algún acuerdo bilateral y/o multilateral para la cogestión de especies compartidas? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> En caso afirmativo, describa brevemente los nombres de los acuerdos y los países que participan: El Tratado de Cooperación Amazónica OTCA
--------	---

Indicador 1.6.2 El número de planes de gestión basados en la cooperación, incluyendo los planes de recuperación establecidos para las poblaciones compartidas de especies incluidas en los Apéndices de la CITES

1.6.2a	<i>Cuenta su país con planes de gestión basados en la cooperación, incluyendo planes de recuperación, para poblaciones compartidas de especies incluidas en los Apéndices de la CITES?</i> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <i>En caso afirmativo, enumere las especies para las que se aplican esos planes y proporcione un enlace o referencia a un plan publicado para cada especie.</i> <i>Nombre de la especie Enlace o referencia a un plan publicado</i> <i>(científico)</i> <i>Cedrela odorata</i> <i>https://sinchi.org.co/planes-de-manejo-para-la-conservacion-de-abarco-caoba-cedro-palorosa-y-canelo-de-los-andaquies</i> <i>Swetenia macrophylla</i> <i>Aniba rosaeodora</i>
--------	---

Indicador 1.6.3 El número de talleres y otras actividades de fomento de la capacidad que reúnen a los Estados del área de distribución para abordar las necesidades de conservación y gestión de las especies compartidas incluidas en los Apéndices de la CITES.

1.6.3a	<p>¿Han <i>recibido o se han beneficiado</i> las Autoridades CITES de alguna de las siguientes actividades de fomento de la capacidad desarrollada con fondos externos?</p> <p>Marque los casilleros para indicar qué grupo objetivo y qué actividad.</p> <table border="1" data-bbox="279 224 1157 929"> <thead> <tr> <th data-bbox="279 224 726 504">Grupo objetivo</th> <th data-bbox="726 224 837 504">Asesoramiento / orientación oral o escrita</th> <th data-bbox="837 224 909 504">Asistencia técnica</th> <th data-bbox="909 224 997 504">Asistencia financiera</th> <th data-bbox="997 224 1069 504">Capacitación</th> <th data-bbox="1069 224 1157 504">Otra (especifique)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="279 504 726 616">Personal de la Autoridad Administrativa</td> <td data-bbox="726 504 837 616"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="837 504 909 616"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="909 504 997 616"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="997 504 1069 616"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1069 504 1157 616"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 616 726 672">Personal de la Autoridad Científica</td> <td data-bbox="726 616 837 672"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="837 616 909 672"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="909 616 997 672"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="997 616 1069 672"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1069 616 1157 672"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 672 726 739">Personal de las autoridades encargadas de hacer cumplir la ley</td> <td data-bbox="726 672 837 739"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="837 672 909 739"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="909 672 997 739"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="997 672 1069 739"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1069 672 1157 739"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 739 726 795">Comerciantes</td> <td data-bbox="726 739 837 795"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="837 739 909 795"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="909 739 997 795"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="997 739 1069 795"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1069 739 1157 795"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 795 726 851">ONGs</td> <td data-bbox="726 795 837 851"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="837 795 909 851"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="909 795 997 851"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="997 795 1069 851"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1069 795 1157 851"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 851 726 907">Público</td> <td data-bbox="726 851 837 907"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="837 851 909 907"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="909 851 997 907"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="997 851 1069 907"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1069 851 1157 907"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 907 726 929">Otras: especifique</td> <td data-bbox="726 907 837 929"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="837 907 909 929"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="909 907 997 929"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="997 907 1069 929"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1069 907 1157 929"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1157 224 1436 504">Cuáles fueron los fondos externos?³</p>	Grupo objetivo	Asesoramiento / orientación oral o escrita	Asistencia técnica	Asistencia financiera	Capacitación	Otra (especifique)	Personal de la Autoridad Administrativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Personal de la Autoridad Científica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Personal de las autoridades encargadas de hacer cumplir la ley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Comerciantes	<input type="checkbox"/>	ONGs	<input type="checkbox"/>	Público	<input type="checkbox"/>	Otras: especifique	<input type="checkbox"/>																						
Grupo objetivo	Asesoramiento / orientación oral o escrita	Asistencia técnica	Asistencia financiera	Capacitación	Otra (especifique)																																																		
Personal de la Autoridad Administrativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Personal de la Autoridad Científica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Personal de las autoridades encargadas de hacer cumplir la ley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Comerciantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
ONGs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Otras: especifique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
1.6.3b	<p>¿Han sido las autoridades CITES <i>proveedoras</i> de alguna de las siguientes actividades de fomento de la capacidad a otros Estados del área de distribución?</p> <p>Marque los casilleros para indicar qué grupo objetivo y qué actividad.</p> <table border="1" data-bbox="279 1008 1157 1691"> <thead> <tr> <th data-bbox="279 1008 726 1232">Grupo objetivo</th> <th data-bbox="726 1008 837 1232">Asesoramiento / orientación oral o escrita</th> <th data-bbox="837 1008 909 1232">Asistencia técnica</th> <th data-bbox="909 1008 997 1232">Asistencia financiera</th> <th data-bbox="997 1008 1069 1232">Capacitación</th> <th data-bbox="1069 1008 1157 1232">Otra (especifique)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="279 1232 726 1310">Personal de la Autoridad Administrativa</td> <td data-bbox="726 1232 837 1310"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="837 1232 909 1310"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="909 1232 997 1310"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="997 1232 1069 1310"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1069 1232 1157 1310"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1310 726 1355">Personal de la Autoridad Científica</td> <td data-bbox="726 1310 837 1355"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="837 1310 909 1355"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="909 1310 997 1355"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="997 1310 1069 1355"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1069 1310 1157 1355"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1355 726 1422">Personal de las autoridades encargadas de hacer cumplir la ley</td> <td data-bbox="726 1355 837 1422"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="837 1355 909 1422"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="909 1355 997 1422"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="997 1355 1069 1422"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1069 1355 1157 1422"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1422 726 1478">Comerciantes</td> <td data-bbox="726 1422 837 1478"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="837 1422 909 1478"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="909 1422 997 1478"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="997 1422 1069 1478"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1069 1422 1157 1478"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1478 726 1534">ONGs</td> <td data-bbox="726 1478 837 1534"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="837 1478 909 1534"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="909 1478 997 1534"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="997 1478 1069 1534"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1069 1478 1157 1534"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1534 726 1579">Público</td> <td data-bbox="726 1534 837 1579"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="837 1534 909 1579"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="909 1534 997 1579"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="997 1534 1069 1579"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1069 1534 1157 1579"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1579 726 1646">Otras Partes/Reuniones internacionales</td> <td data-bbox="726 1579 837 1646"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="837 1579 909 1646"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="909 1579 997 1646"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="997 1579 1069 1646"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1069 1579 1157 1646"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1646 726 1691">Otras: especifique</td> <td data-bbox="726 1646 837 1691"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="837 1646 909 1691"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="909 1646 997 1691"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="997 1646 1069 1691"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1069 1646 1157 1691"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1157 1008 1436 1232">Detalles</p>	Grupo objetivo	Asesoramiento / orientación oral o escrita	Asistencia técnica	Asistencia financiera	Capacitación	Otra (especifique)	Personal de la Autoridad Administrativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Personal de la Autoridad Científica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Personal de las autoridades encargadas de hacer cumplir la ley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Comerciantes	<input type="checkbox"/>	ONGs	<input type="checkbox"/>	Público	<input type="checkbox"/>	Otras Partes/Reuniones internacionales	<input type="checkbox"/>	Otras: especifique	<input type="checkbox"/>																				
Grupo objetivo	Asesoramiento / orientación oral o escrita	Asistencia técnica	Asistencia financiera	Capacitación	Otra (especifique)																																																		
Personal de la Autoridad Administrativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Personal de la Autoridad Científica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Personal de las autoridades encargadas de hacer cumplir la ley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Comerciantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
ONGs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Otras Partes/Reuniones internacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Otras: especifique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
1.6.3c	<p>¿De qué manera colabora con otras Partes CITES?</p> <table border="1" data-bbox="279 1736 1157 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="279 1736 726 1926"></th> <th data-bbox="726 1736 813 1926">Nunca</th> <th data-bbox="813 1736 901 1926">Raramente</th> <th data-bbox="901 1736 989 1926">A veces</th> <th data-bbox="989 1736 1077 1926">Con mucha frecuencia</th> <th data-bbox="1077 1736 1157 1926">Siempre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="279 1926 726 1982">Intercambio de información</td> <td data-bbox="726 1926 813 1982"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="813 1926 901 1982"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="901 1926 989 1982"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="989 1926 1077 1982"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1077 1926 1157 1982"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1982 726 2038">Supervisión / reconocimiento</td> <td data-bbox="726 1982 813 2038"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="813 1982 901 2038"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="901 1982 989 2038"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="989 1982 1077 2038"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1077 1982 1157 2038"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 2038 726 2063">Gestión del hábitat</td> <td data-bbox="726 2038 813 2063"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="813 2038 901 2063"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="901 2038 989 2063"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="989 2038 1077 2063"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1077 2038 1157 2063"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1157 1736 1436 1926">Más detalles / ejemplos</p>		Nunca	Raramente	A veces	Con mucha frecuencia	Siempre	Intercambio de información	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Supervisión / reconocimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gestión del hábitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
	Nunca	Raramente	A veces	Con mucha frecuencia	Siempre																																																		
Intercambio de información	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Supervisión / reconocimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		
Gestión del hábitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																		

Ordenación de la especie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicación de la ley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomento de capacidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros (proporcione detalles)					

Objetivo 1.7 Las Partes observan la Convención para reducir el comercio ilegal de vida silvestre.
 Meta de Aichi 4, Meta 5, Meta 6, Meta 7, Meta 9, Meta 10, Meta 12 y Meta 19.

Indicador 1.7.1 El número de Partes que disponen de, o que están amparadas por, o comprometidas con:

- un plan de acción y/o una estrategia internacional de aplicación de la ley;
- cooperación internacional oficial, como una red internacional de aplicación de la ley;
- un plan de acción y/o una estrategia nacional de aplicación de la ley; y
- cooperación interinstitucional nacional oficial, como un comité interinstitucional nacional de aplicación de la ley

1.7.1a	¿Dispone de, participa en, o está amparado por:	Sí	No	sin información
	– un plan de acción y/o una estrategia internacional de aplicación de la ley?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– cooperación internacional oficial, como una red internacional de aplicación de la ley?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– un plan de acción y/o una estrategia nacional de aplicación de la ley?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– cooperación interinstitucional nacional oficial, como un comité interinstitucional nacional de aplicación de la ley?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En caso afirmativo de alguno de los anteriores, especifique el nivel de participación y proporcione información adicional:			

Indicador 1.7.2: El número de Partes que cuentan con un proceso o mecanismo para examinar sus estrategias de aplicación de la ley, y las actividades realizadas para aplicar sus estrategias.

1.7.2a	¿Cuenta con un proceso o mecanismo para examinar sus estrategias de aplicación de la ley o las actividades para aplicar sus estrategias?	Sí No, pero se está considerando No Sin información.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	En caso afirmativo, ¿qué hace? En caso de 'Sí' o 'No, pero está siendo considerado', ¿qué herramientas considera útiles?		
1.7.2b	¿Ha utilizado el juego de herramientas para analizar los Delitos contra la Vida Silvestre y los Bosques del Consorcio Internacional para Combatir los Delitos contra la Vida Silvestre (ICWC) o alguna herramienta equivalente?	Sí <input type="checkbox"/> No, pero el juego de herramientas se está considerando <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sin información. <input type="checkbox"/>	
	En caso afirmativo, provea comentarios sobre las partes del juego de herramientas que ha utilizado y cuán útil resultó el juego o las herramientas equivalentes. Especifique las mejoras que se podrían introducir.		

³ Proporcione los nombres de las Partes, y de cualquier país no Parte, implicados

En caso negativo, provea comentarios sobre por qué no o qué se necesita para que el juego de herramientas o herramientas equivalentes le resulten de utilidad.

Indicador 1.7.3 El número de las Partes que cuentan con legislación y procedimientos penales y capacidad forense relacionada con la vida silvestre, y que utilizan técnicas de investigación especializadas para investigar y sancionar delitos contra la CITES.

1.7.3a	¿Dispone de leyes y procedimientos para investigar, enjuiciar y sancionar los delitos contra la CITES como un crimen? En caso afirmativo, proporcione el título de la legislación y un resumen de las penas previstas	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sin información. <input type="checkbox"/>				
1.7.3b	¿Son los delitos penales como la caza furtiva y el tráfico de especies silvestres reconocidos como delitos graves ⁴ en su país? En caso afirmativo, explique qué criterios deben cumplirse para que la caza furtiva o el tráfico de especies silvestres se consideren como delitos graves:	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sin información. <input type="checkbox"/>				
1.7.3c	¿Dispone de capacidad para utilizar tecnología forense ⁵ para apoyar la investigación de delitos contra la CITES? En caso afirmativo, proporcione un breve resumen de cualquier muestra de especies incluidas en los Apéndices de la CITES recogida y sometida a una instalación apropiada de análisis (ubicada en su país y/o en otro país) durante el periodo abarcado en este informe: En caso afirmativo, y si su país tiene una instalación apropiada de análisis forense para especies incluidas en los Apéndices de la CITES, indique para que especies se aplica:	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sin información. <input type="checkbox"/>				
1.7.3d	¿Han participado en, o iniciado sus autoridades operaciones multidisciplinarias ⁶ de aplicación de la ley dirigidas a especies incluidas en los Apéndices de la CITES durante el periodo abarcado en este informe? En caso afirmativo, proporcione un breve resumen, incluyendo las lecciones aprendidas que pudieran resultar de ayuda a otras Partes.	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sin información. <input type="checkbox"/>				
1.7.3e	¿Tiene un procedimiento operativo normalizado entre las agencias relevantes para someter información relacionada con delitos contra la CITES a INTERPOL y/o a la Organización Mundial de Aduanas?	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sin información. <input type="checkbox"/>				
1.7.3f	¿Dispone de disposiciones legislativas para cualquiera de lo siguiente que puedan aplicarse a la investigación, enjuiciamiento y/o sanción de delitos contra la CITES según proceda?	<table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td>No</td> <td>Sin información.</td> <td>En caso afirmativo, cuántas veces se han utilizado durante el periodo abarcado por este informe?</td> </tr> </table>	Sí	No	Sin información.	En caso afirmativo, cuántas veces se han utilizado durante el periodo abarcado por este informe?
Sí	No	Sin información.	En caso afirmativo, cuántas veces se han utilizado durante el periodo abarcado por este informe?			

⁴ La Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional define un delito grave como la conducta que constituya un delito punible con una privación de libertad máxima de al menos cuatro años o con una pena más grave.

⁵ Por capacidad de utilizar tecnología forense se interpreta la capacidad de recoger, manipular y someter muestras en el lugar del crimen que afecten a especies incluidas en los Apéndices de la CITES a una instalación apropiada de análisis forense, ubicada en su país o en otro país.

⁶ Una operación multidisciplinaria de la aplicación de la ley es aquella en la que participan funcionarios de todas las disciplinas relevantes de la aplicación de la ley, según proceda, por ejemplo, funcionarios de policía, aduanas y la autoridad reguladora de vida silvestre. Puede ser de alcance subnacional, nacional o internacional.

	Delincuencia general ⁷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Delitos determinantes ⁸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Decomiso de bienes ⁹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Corrupción ¹⁰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Cooperación internacional en asuntos penales ¹¹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Delincuencia organizada ¹²	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Técnicas especializadas de investigación ¹³	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	En caso afirmativo de cualquiera de las anteriores, explique cómo se utiliza cada una para los delitos contra la CITES. Proporcione un breve resumen, incluyendo las lecciones aprendidas que pudieran resultar de ayuda a otras Partes:				
1.7.3g	¿Dispone de capacidad institucional para aplicar las disposiciones legislativas enumeradas en la pregunta 1.7.3f a los delitos contra la CITES?	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
		Sin información.	<input type="checkbox"/>		
	En caso negativo, proporcione un breve resumen de sus principales necesidades en fomento de capacidad:				

⁷ Legislaciones en materia de delincuencia general se refiere a los delitos como el fraude, conspiración, posesión de armas y otras cuestiones como se establece en el código penal nacional.

⁸ En el párrafo (h) del Artículo 2 de la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional se define un “delito determinante” como todo delito del que se derive un producto que pueda pasar a constituir materia de un delito definido en el Artículo 6 de la presente Convención.

⁹ El decomiso de bienes es la incautación y confiscación de bienes obtenidos de actividades delictivas para asegurar que los delincuentes no se beneficien de los productos de los delitos que han cometido.

¹⁰ Las disposiciones contra la corrupción incluyen las legislaciones nacionales para aplicar la Convención de las Naciones Unidas contra la Corrupción abarcando delitos como el soborno de funcionarios, la malversación o la apropiación indebida de fondos públicos, el tráfico de influencias y el abuso de funciones por funcionarios públicos.

¹¹ La cooperación internacional en asuntos penales incluye la legislación mediante la cual una solicitud de asistencia legal mutua y/o de la extradición de una persona para su enjuiciamiento en vía penal puede remitirse a otro país.

¹² En el párrafo (a) del Artículo 2 de la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional se define un “grupo delictivo organizado” como un grupo estructurado de tres o más personas que exista durante cierto tiempo y que actúe concertadamente con el propósito de cometer uno o más delitos graves o delitos tipificados con arreglo a la presente Convención con miras a obtener, directa o indirectamente, un beneficio económico u otro beneficio de orden material.

¹³ Las técnicas especializadas de investigación son las técnicas que se emplean en la lucha contra la delincuencia grave y/o organizada cuando las técnicas convencionales de aplicación de la ley no logran abordar de manera adecuada las actividades de esos grupos delictivos. Entre otras cabe destacar las entregas vigiladas y las operaciones encubiertas.

Indicador 1.7.4: El número de Partes que utilizan la evaluación de riesgo y la inteligencia para luchar contra el comercio ilegal de especies incluidas en la CITES.

1.7.4a	¿Utiliza su país la evaluación de riesgo para canalizar los esfuerzos de aplicación efectiva de la CITES?	Siempre Muy a menudo A veces Raramente En absoluto Sin información.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.7.4b	¿Dispone de capacidad para analizar la información compilada sobre el comercio ilegal de especies incluidas en los Apéndices de la CITES?	Sí No Sin información.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.7.4c	¿Utiliza inteligencia criminal ¹⁴ en las investigaciones sobre el comercio ilegal de especies incluidas en los Apéndices de la CITES?)	Siempre Muy a menudo A veces Raramente En absoluto Sin información.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.7.4d	¿Ha realizado actividades de suministro para abordar el comercio ilegal de especies incluidas en los Apéndices de la CITES durante el periodo abarcado en el informe?	Sí No, pero se están desarrollando actividades No Sin información.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.7.4e	¿Ha realizado actividades de demanda para abordar el comercio ilegal de especies incluidas en los Apéndices de la CITES durante el periodo abarcado en el informe?	Sí No, pero se están desarrollando actividades No Sin información.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Indicador 1.7.5: El número de medidas administrativas, procesos penales y otras acciones judiciales por delitos relacionados con la CITES.

Durante el periodo abarcado en este informe:		Sí	No	sin información
1.7.5a	¿Se han impuesto medidas administrativas (por ejemplo, multas, prohibiciones, suspensiones) por delitos relacionados con la CITES? En caso afirmativo, indique cuántos y por qué tipo de delitos. Si están disponibles, adjunte detalles. No están disponibles.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7.5b	¿Ha habido procesos judiciales por delitos relacionados con la CITES? En caso afirmativo, ¿cuántos y por qué tipos de violaciones?. Si están disponibles, adjunte detalles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹⁴ La inteligencia criminal es la información que se compila, analiza y se difunde en un esfuerzo por anticipar y/o controlar la actividad delictiva. Entre otros ejemplos, cabe señalar la información sobre posibles sospechosos mantenida en una base de datos segura y las inferencias sobre los métodos, capacidades e intenciones de redes delictivas específicas o individuos que se utilizan para apoyar las medidas efectivas de aplicación de la ley.

1.7.5c	¿Ha habido otras acciones judiciales contra delitos relacionados con la CITES? En caso afirmativo, ¿de qué delitos se trata y cuáles fueron los resultados?. Adjunte detalles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7.5d	¿Cómo se dispuso de los especímenes confiscados? – Devolución al país de exportación – Zoológicos o jardines botánicos públicos – Centros de rescate designados – Instalaciones privadas aprobadas – Eutanasia Otras: especifique ¿Ha encontrado dificultades para disponer de los especímenes confiscados? ¿Tiene buenas prácticas que desearía compartir con otras Partes?	Marque todas las que se apliquen		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Objetivo 1.8 Las Partes y la Secretaría cuentan con programas de fomento de capacidad adecuados.
[Meta de Aichi 1](#), [Meta 12](#) y [Meta 19](#).

Indicador 1.8.1 El número de Partes con programas de capacitación y recursos de información nacionales y regionales para aplicar la CITES, incluyendo la formulación de dictámenes de extracción no perjudicial, la expedición de permisos y la aplicación efectiva de la ley.

1.8.1a	Cuenta con recursos de información o capacitación para apoyar: La realización de dictámenes de extracción no perjudicial <input type="checkbox"/> Funcionarios encargados de emitir permisos <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Funcionarios encargados de hacer cumplir la ley <input type="checkbox"/>	Si	No	<input checked="" type="checkbox"/>
1.8.1b	¿Utiliza el Colegio Virtual de la CITES como parte de su trabajo de fomento de la capacidad? ¿Qué mejoras pueden hacerse utilizando el Colegio Virtual para el fomento de capacidad?	Sí	No	<input checked="" type="checkbox"/>
		Sin información.		<input type="checkbox"/>
1.8.1c	¿Se utiliza el juego de herramientas para el análisis de los delitos contra la vida silvestre y los bosques del ICCWC en el desarrollo de programas de fomento de la capacidad, o forma parte del currículo de esos programas? ¿Qué mejoras pueden hacerse utilizando el juego de herramientas del ICCWC para el fomento de capacidad?	Sí	No	<input type="checkbox"/>
		Sin información.		<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>

META 2: DISPONER DE LOS MEDIOS Y RECURSOS FINANCIEROS NECESARIOS PARA EL FUNCIONAMIENTO Y LA APLICACIÓN DE LA CONVENCIÓN.

Objetivo 2.1 Los recursos financieros son suficientes para garantizar el funcionamiento de la Convención.

La información puede obtenerse a través de los registros mantenidos por la Secretaría sobre la gestión financiera de la Convención.

Objetivo 2.2 Se dispone de recursos suficientes a escala nacional e internacional para garantizar el cumplimiento, la aplicación y la observancia de la Convención.
[Meta de Aichi 1](#), [Meta 2](#), [Meta 3](#), [Meta 12](#), [Meta 19](#) y [Meta 20](#).

Indicador 2.2.1 El número de Partes que dispone de personal comprometido y financiamiento para las Autoridades Administrativas, las Autoridades Científicas y los organismos encargados de hacer cumplir la ley.

2.2.1a	¿Dispone de normas de servicio aprobadas para su(s) ¹⁵ Autoridad(es) Administrativa(s)?	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>
		No	<input type="checkbox"/>
	En caso negativo, pase a la pregunta 2.2.1d.		
	En caso afirmativo, ¿para qué servicios hay esas normas? y ¿cuáles son esas normas?	Decreto 1407 1997 Resolución 1263 de 2006	
	En caso afirmativo, ¿Tiene metas de desempeño para esas normas ¹⁶ ?	Sí	<input type="checkbox"/>
		No	<input checked="" type="checkbox"/>
	En caso afirmativo, ¿Cuáles son sus metas de desempeño?		
	¿Publica su desempeño en función de las metas de las normas de servicio?	Sí	<input type="checkbox"/>
		No	<input checked="" type="checkbox"/>
	En la medida de lo posible, indique su desempeño en función de las normas de servicio durante el periodo abarcado en este informe:		
Si no ha cumplido sus metas de desempeño, esta deficiencia se debe a:	Sí	No	
– ¿La disponibilidad de fondos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
– ¿La cantidad de personal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
– ¿La escasez de personal cualificado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Si se debe a la escasez de personal cualificado, ¿qué calificaciones necesita más?			
2.2.1b	¿Dispone de normas de servicio aprobadas para su(s) Autoridad(es) Científicas(s)?	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>
		No	<input type="checkbox"/>
	En caso negativo, pase a la pregunta 2.2.1d.		
	En caso afirmativo, ¿para qué servicios hay esas normas? y ¿cuáles son esas normas?	Decreto 1420 de 1997 y 125 de 2000. Por medio del cual se designan las Autoridades Científicas CITES de Colombia.	
	En caso afirmativo, ¿Tiene metas de desempeño para esas normas ⁴⁸ ?	Sí	<input type="checkbox"/>
	No	<input checked="" type="checkbox"/>	
En caso afirmativo, ¿Cuáles son sus metas de desempeño?			

¹⁵ Por ejemplo, un plazo en el que debe dar una respuesta sobre una decisión de expedir o no un permiso, un certificado o un certificado de reexportación.

¹⁶ Por ejemplo, el 85% de todas las decisiones se tomarán dentro de la norma de servicio.

	<p>En la medida de lo posible, indique su desempeño en función de las normas de servicio durante el periodo abarcado en este informe:</p> <p>Si no ha cumplido sus metas de desempeño, esta deficiencia se debe a:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>– ¿La disponibilidad de fondos?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>– ¿La cantidad de personal?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>– ¿La escasez de personal cualificado?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>Si se debe a la escasez de personal cualificado, ¿qué calificaciones necesita más?</p>		Sí	No	– ¿La disponibilidad de fondos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	– ¿La cantidad de personal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	– ¿La escasez de personal cualificado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
	Sí	No																							
– ¿La disponibilidad de fondos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
– ¿La cantidad de personal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
– ¿La escasez de personal cualificado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
2.2.1c	<p>¿Dispone de normas de servicio aprobadas para su(s) Autoridad(es) de observancia?)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>En caso negativo, pase a la pregunta 2.2.1d. En caso afirmativo, ¿para qué servicios hay esas normas? y ¿cuáles son esas normas?</p> <p>Código penal Ley 599 de 2000 Ley 1333 de 2009 Por el cual se establece el procedimiento sancionatorio ambiental. Resolución 2064 de 2010 por la cual se reglamentan las medidas posteriores a la aprehensión preventiva, restitución o decomiso de especímenes de especies silvestres de Fauna y Flora Terrestre y Acuática y se dictan otras disposiciones.</p> <p>En caso afirmativo, ¿Tiene metas de desempeño para esas normas⁴⁸?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>En caso afirmativo, ¿Cuáles son sus metas de desempeño?</p> <p>En la medida de lo posible, indique su desempeño en función de las normas de servicio durante el periodo abarcado en este informe:</p> <p>Si no ha cumplido sus metas de desempeño, esta deficiencia se debe a:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>– ¿La disponibilidad de fondos?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>– ¿La cantidad de personal?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>– ¿La escasez de personal cualificado?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>Si se debe a la escasez de personal cualificado, ¿qué calificaciones necesita más?</p>		Sí	<input checked="" type="checkbox"/>		No	<input type="checkbox"/>		Sí	<input type="checkbox"/>		No	<input type="checkbox"/>		Sí	No	– ¿La disponibilidad de fondos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	– ¿La cantidad de personal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	– ¿La escasez de personal cualificado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>																							
	No	<input type="checkbox"/>																							
	Sí	<input type="checkbox"/>																							
	No	<input type="checkbox"/>																							
	Sí	No																							
– ¿La disponibilidad de fondos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
– ¿La cantidad de personal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
– ¿La escasez de personal cualificado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
2.2.1d	<p>Complete esta pregunta solo si ha respondido 'No' a la primera parte de las preguntas 2.2.1a, 2.2.1b o 2.2.1c, en relación con la existencia de normas de servicio aprobadas para sus autoridades:</p> <p>¿Tiene suficiente de lo siguiente para que sus autoridades funcionen eficazmente?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 25%;">Autoridad(es) Administrativa(s)</th> <th style="width: 25%;">Autoridad(es) Científicas(s)</th> <th style="width: 35%;">Autoridad(es) encargadas de la aplicación de la ley</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Financiación</td> <td>Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Personal</td> <td>Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></td> <td>Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Competencias</td> <td>Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></td> <td>Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></td> <td>Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Autoridad(es) Administrativa(s)	Autoridad(es) Científicas(s)	Autoridad(es) encargadas de la aplicación de la ley	Financiación	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Personal	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Competencias	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>								
	Autoridad(es) Administrativa(s)	Autoridad(es) Científicas(s)	Autoridad(es) encargadas de la aplicación de la ley																						
Financiación	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>																						
Personal	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>																						
Competencias	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>																						

- Indicador 2.2.2 El número de Partes que han iniciado uno o más de las siguientes actividades desde el último informe de aplicación:
- cambio de presupuesto para actividades;
 - contratación de más personal;
 - desarrollo de herramientas de aplicación;
 - adquisición de equipo técnico para el cumplimiento, el seguimiento o la aplicación de la ley.

2.2.2a	¿Ha iniciado alguna de las siguientes actividades durante el periodo abarcado en este informe para fomentar la eficacia de la aplicación de la CITES a escala nacional?)				Marque si se aplica
	Contratar más personal				<input type="checkbox"/>
	desarrollo de herramientas de aplicación;				<input checked="" type="checkbox"/>
	Adquisición de equipo técnico para la aplicación, el seguimiento o la aplicación efectiva de la ley				<input type="checkbox"/>
Otras: especifique					
2.2.2b	Durante el periodo abarcado en este informe, el presupuesto para sus:		Aumentó	Se mantuvo estable	Disminuyó
	Autoridad(es) Administrativa(s)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Autoridad(es) Científicas(s)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Autoridad(es) de observancia		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2.2c	Ha sido capaz de utilizar asistencia financiera internacional al desarrollo para aumentar el nivel de aplicación de su(s):		Sí	No	No se aplica
	Autoridad(es) Administrativa(s)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Autoridad(es) Científica(s)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Autoridades de observancia		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2.2d	¿Cuál es el nivel de prioridad respectivo para fomentar la eficacia de la aplicación de la CITES a escala nacional mediante las siguientes actividades?				
	Actividad	Alta	Media	Baja	No es prioridad
	Contratar más personal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Desarrollo de herramientas de aplicación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Adquisición de nuevo equipo técnico para la aplicación, el seguimiento o la aplicación efectiva	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Emisión electrónica de permisos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Otras: especifique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2.2e	Tiene un sistema operativo (por ejemplo, base de datos electrónica) para gestionar		Sí	En desarrollo	No
	La información sobre las especies		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	La información sobre el comercio		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Los dictámenes de extracción no perjudicial		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Indicador 2.2.3 El número de Partes que obtienen fondos para la aplicación de la CITES a través de tasas a los usuarios u otros mecanismos

2.2.3a	La Autoridad Administrativa cobra tarifas por: <ul style="list-style-type: none"> – Los procedimientos administrativos – La emisión de documentos CITES (por ejemplo, para la importación, exportación, reexportación o introducción procedente del mar) – El despacho de envíos (por ejemplo, para la importación, exportación, reexportación o introducción procedente del mar de especies incluidas en la CITES) – La concesión de licencias o registro de establecimientos que producen especies CITES – La explotación de especies incluidas en los Apéndices de la CITES – La utilización de especies incluidas en los Apéndices de la CITES – La asignación de cupos para especies incluidas en los Apéndices de la CITES Otras: especifique	Marque si se aplica <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>															
2.2.3b	¿Hay una lista de tasas a disposición del público? En caso afirmativo, indique un enlace Internet o remita una copia de la lista de tasas a la Secretaría.	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>															
2.2.3c	¿Ha utilizado los ingresos de las tasas para la aplicación de la CITES o la conservación de la vida silvestre?	Totalmente <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> En absoluto <input type="checkbox"/> No pertinente <input type="checkbox"/>															
2.2.3d	¿Recauda su país fondos para la gestión de la CITES a través del cobro de tasas? ¿Se recupera el costo total de la emisión de permisos a través de las tasas? ¿Cuenta con estudios de caso sobre el cobro o la utilización de tasas? En caso afirmativo para alguno de los casos anteriores, proporcione detalles: ¿Emplea mecanismos financieros innovadores para recaudar fondos para la aplicación de la CITES? En caso afirmativo, suministre detalles:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 25%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Recauda su país fondos para la gestión de la CITES a través del cobro de tasas?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>¿Se recupera el costo total de la emisión de permisos a través de las tasas?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>¿Cuenta con estudios de caso sobre el cobro o la utilización de tasas?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>¿Emplea mecanismos financieros innovadores para recaudar fondos para la aplicación de la CITES?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	¿Recauda su país fondos para la gestión de la CITES a través del cobro de tasas?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	¿Se recupera el costo total de la emisión de permisos a través de las tasas?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	¿Cuenta con estudios de caso sobre el cobro o la utilización de tasas?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	¿Emplea mecanismos financieros innovadores para recaudar fondos para la aplicación de la CITES?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Sí	No															
¿Recauda su país fondos para la gestión de la CITES a través del cobro de tasas?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>															
¿Se recupera el costo total de la emisión de permisos a través de las tasas?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>															
¿Cuenta con estudios de caso sobre el cobro o la utilización de tasas?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>															
¿Emplea mecanismos financieros innovadores para recaudar fondos para la aplicación de la CITES?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>															

Indicador 2.2.4 El número de Partes que utilizan incentivos como parte de su aplicación de la Convención.

2.2.4a	¿Utiliza medidas incentivadoras ¹⁷ como las descritas en el documento CoP14 Doc 14.32 para aplicar la Convención? <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 25%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Debida diligencia</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mecanismos compensatorios</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Certificación</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Derechos de propiedad comunales</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	Debida diligencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Mecanismos compensatorios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Certificación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Derechos de propiedad comunales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sí	No														
Debida diligencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>														
Mecanismos compensatorios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
Certificación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
Derechos de propiedad comunales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														

¹⁷ Definidos como 'incentivos sociales y económicos que promuevan y reglamenten la ordenación sostenible y el comercio responsable de la fauna y flora silvestres, así como la aplicación efectiva de la Convención'. La finalidad de esas medidas no es promover el comercio de fauna y flora silvestres en sí mismo, sino más bien cerciorarse de que cuando se emprenda algún comercio de especies silvestres se realice de manera sostenible.

	<p>Subastas de cupos <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Recuperación de costos y gravámenes ambientales <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Incentivos por observancia <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>En caso afirmativo de alguna de las opciones precedentes, o si recurre a otras medidas, proporcione un resumen o un enlace a otra información:</p>
2.2.4b	<p>¿Ha eliminado los incentivos perjudiciales para la biodiversidad? En absoluto</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">Muy poco <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">Levemente <input checked="" type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">Completamente <input type="checkbox"/></p>

Objetivo 2.3 Se dispone de recursos suficientes a escala nacional e internacional para aplicar programas de fomento de la capacidad.
[Meta de Aichi 12](#), [Meta 19](#) y [Meta 20](#).

Indicador 2.3.1 El número de actividades de fomento de la capacidad encargadas en las Resoluciones y Decisiones que están completamente financiadas.

2.3.1a	¿Cuántas actividades de formación y fomento de capacidad ¹⁸ ha realizado durante el periodo abarcado en este informe?		Sin asistencia de la Secretaría	Conducido o con asistencia de la Secretaría
		Ninguna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		2-5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		6-10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		11-20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Más de 20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹⁸ Una actividad puede ser un solo día de formación, por ejemplo, para un grupo de miembros de la Autoridad Administrativa, o un curso / proyecto más largo emprendido por un individuo.

Enumere las resoluciones o decisiones concernidas entraron en vigor		Implementation de las enmiendas que					
2.3.1b	¿Qué tipo de actividades de fomento de capacidad se han llevado a cabo?						
2.3.1c	¿Cuáles son sus necesidades de fomento de la capacidad?						
	Marque las casillas que se apliquen para indicar el grupo objetivo y la actividad.	Asesoramiento / orientación oral o escrita	Asistencia técnica	Asistencia financiera	Capacitación	Otra (especifique)	
	Grupo objetivo					Detalles	
	Personal de la Autoridad Administrativa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aplicación de los DENP en la emisión de los permisos CITES de exportación.
	Personal de la Autoridad Científica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Generación de información sobre las poblaciones de especies incluidas en CITES
	Personal de las autoridades encargadas de hacer cumplir la ley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Comerciantes / otros grupos de usuarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ONGs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Otras: especifique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

META 3: CONTRIBUIR A REDUCIR CONSIDERABLEMENTE EL ÍNDICE DE PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD Y LOGRAR LAS METAS Y OBJETIVOS PERTINENTES QUE HAN SIDO ACORDADOS GLOBALMENTE, ASEGURÁNDOSE DE QUE LA CITES Y OTROS PROCESOS E INSTRUMENTOS MULTILATERALES SEAN COHERENTES Y SE APOYEN MUTUAMENTE.

Objetivo 3.1 Se incrementa la cooperación entre la CITES y los mecanismos financieros internacionales y otras instituciones conexas, a fin de apoyar proyectos de conservación y desarrollo sostenibles relacionados con la CITES, sin que disminuya la financiación para las actividades consideradas actualmente prioritarias.
[Meta de Aichi 2](#) y [Meta 20](#).

Indicador 3.1.1 El número de Partes financiadas por mecanismos financieros internacionales y otras instituciones conexas para realizar actividades que incluyen elementos de conservación y desarrollo sostenible relacionados con la CITES.

3.1.1a	¿Ha utilizado fondos de mecanismos internacionales de financiamiento y otras instituciones conexas que incluyen elementos de conservación y desarrollo sostenible relacionado con la CITES?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	No se aplica. <input type="checkbox"/>	Sin información. <input type="checkbox"/>
	En caso afirmativo, proporcione detalles:				
3.1.1b	Durante el periodo abarcado en este informe, la financiación para su país procedente de mecanismos de financiación internacional y de otras instituciones conexas:	Aumentó <input type="checkbox"/>	Permaneció estable <input type="checkbox"/>	Disminuyó <input checked="" type="checkbox"/>	

Indicador 3.1.2: El número de países e instituciones que han proporcionado financiación adicional de las autoridades CITES para otro país o actividad para proyectos de conservación y desarrollo sostenible a fin de lograr los objetivos de la Convención.

3.1.2a	¿Ha proporcionado asistencia técnica o financiera a otro país o países en relación a la CITES?						Sí	<input type="checkbox"/>
							No	<input checked="" type="checkbox"/>
							Sin información.	<input type="checkbox"/>
	En caso afirmativo, marque los casilleros para indicar el tipo de asistencia proporcionada	Ordenación de la especie ¹⁹	Gestión del hábitat ²⁰	Uso sostenible	Aplicación de la ley	Medios de subsistencia	Otra (especifique)	Detalles (proporcione más información en un Anexo si fuera necesario)
	País(es)							
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Objetivo 3.2 Se aumenta la sensibilización sobre el papel y el propósito de la CITES en todo el mundo.
 Meta de Aichi 1, Meta 4, Meta 12 y Meta 18.

Indicador 3.2.1: El número de Partes que han participado en actividades de concienciación sobre la CITES a fin de lograr que un público más amplio y los grupos de usuarios pertinentes tengan mayor conciencia de los requisitos de la Convención.

3.2.1a	¿Han participado las autoridades CITES en alguna de las siguientes actividades para lograr que un público más amplio y los grupos de usuarios pertinentes tengan mayor conciencia de los requisitos de la Convención?	Público más amplio	Grupos de usuarios pertinentes
	– Conferencias de prensa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– Comunicados de prensa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– Artículos en diarios, folletos, prospectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– Presentaciones en televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– Presentaciones en radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– Presentaciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– Consultas públicas / reuniones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– Estudios de mercado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– Exposiciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– Información en los puntos de cruce de fronteras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– Línea telefónica prioritaria (roja)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– Sitios web – en caso afirmativo, proporcione enlaces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Otra (especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹⁹ Utilice la columna gestión de especies para el trabajo directamente relacionado con las especies – por ejemplo, reconocimientos de población, programas de educación, resolución de conflictos, etc.

²⁰ Utilice la columna ordenación del hábitat para el trabajo que apoyará indirectamente la conservación de las especies – por ejemplo, gestión del hábitat, desarrollo de marcos de política para la gestión de las tierras, etc.

Adjunte copias o describa ejemplos

Indicador 3.2.2 El número de visitas al sitio web de la CITES.

3.2.2a	¿Cuán regularmente consultan sus Autoridades el sitio web de la CITES?					
	Marque los casilleros que indican el uso más frecuente (decida sobre el promedio del personal si fuera necesario).	Diaria mente	Semanal -mente	Mensu al- mente	Menos frecuent emente	Se descon oce.
	Grupo objetivo					
	Personal de la Autoridad Administrativa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Personal de la Autoridad Científica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Personal de las autoridades encargadas de hacer cumplir la ley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.2b	¿Cuál ha sido su experiencia con el uso del sitio web de la CITES?			Excelente	<input checked="" type="checkbox"/>	
				Buena	<input type="checkbox"/>	
				Media	<input type="checkbox"/>	
				Mala	<input type="checkbox"/>	
				Deficiente	<input type="checkbox"/>	
				Sin información	<input type="checkbox"/>	
	¿Desea formular comentarios adicionales sobre el sitio web de la CITES? (por ejemplo, aspectos útiles, dificultades encontradas, qué autoridades encuentran qué funciones/instrumentos son más útiles, qué falta, etc.):					

Indicador 3.2.3 Número de Partes que cuentan con páginas web de la CITES y sus requisitos.

En la pregunta 3.2.1a se formula una cuestión sobre este indicador.

Objetivo 3.3 Se fomenta la cooperación con las organizaciones internacionales pertinentes dedicadas al medio ambiente, el comercio y el desarrollo.

Indicador 3.3.1: El número de Partes que comunican que han logrado sinergias en su aplicación de la CITES, otras convenciones relacionadas con la diversidad biológica y otros acuerdos ambientales multilaterales, de comercio y de desarrollo pertinentes.)

3.3.1a	¿Se han tomado medidas para lograr la coordinación y reducir la duplicación de las actividades entre las autoridades nacionales CITES y los coordinadores nacionales de otros acuerdos ambientales multilaterales (por ejemplo, otras convenciones relacionadas con la biodiversidad: CDB, CMS, TIRPAA, Ramsar, WHC ²¹) de los que su país es parte?	Sí	<input type="checkbox"/>
		No	<input type="checkbox"/>
		Sin información.	<input checked="" type="checkbox"/>
En caso afirmativo, brinde una breve descripción.			

Indicador 3.3.2: El número de proyectos de conservación de la biodiversidad o de uso sostenible, de metas de comercio y desarrollo o de programas científicos y técnicos que integran los requisitos de la CITES.

²¹ CDB = Convenio sobre la Diversidad Biológica; CMS = Convención sobre la conservación de las especies migratorias de animales silvestres, TIRPAA = Tratado Internacional sobre los Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura, Ramsar = Convención sobre los Humedales de Importancia Internacional, WHC = Convención del Patrimonio Mundial.

3.3.2a	¿A cuántos proyectos internacionales que integran cuestiones de la CITES ha contribuido su país?		
3.3.2b	Además del 3.2.2a, ¿Cuántos proyectos a escala nacional que integran cuestiones de la CITES ha llevado a cabo su país?		
3.3.2c	Se han desplegado esfuerzos a escala nacional para que sus Autoridades Administrativas o Científicas CITES colaboren con:	Sí	No
	Agencias para el desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Agencias para el comercio	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Autoridades provinciales, federales o territoriales	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Autoridades o comunidades locales	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Poblaciones indígenas o locales	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Comercio u otras asociaciones del sector privado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ONGs	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Otras: especifique	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.3.2d	Se integran los requisitos de la CITES en:	Sí	No
	Estrategias nacionales y locales de desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Estrategias nacionales y locales de reducción de la pobreza	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Procesos de planificación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Contabilidad nacional	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Indicador 3.3.3: El número de Partes que cooperan / colaboran con las organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales para participar en, y/o financiar, los talleres CITES y otras actividades de formación y fomento de capacidad.

3.3.3a	Se han proporcionado o recibido fondos para facilitar talleres CITES, capacitación u otras actividades de fomento de la capacidad a / de:	Marque si se aplica	Qué organizaciones
	Organizaciones intergubernamentales	<input checked="" type="checkbox"/>	OTCA
	Organizaciones no gubernamentales	<input type="checkbox"/>	

Objetivo 3.4 Se fortalece la contribución de la CITES a los Objetivos de Desarrollo del Milenio, las metas de desarrollo sostenible establecidas en la CMDS, el Plan Estratégico para la Diversidad Biológica 2011-2020 y las Metas de Aichi para la Diversidad Biológica relevantes y los resultados pertinentes de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Desarrollo Sostenible, velando por que el comercio internacional de fauna y flora silvestres se realice a niveles sostenibles.

Este objetivo puede evaluarse también mediante una variedad de medios más allá del formato de presentación de informes, inclusive las medidas adoptadas para aplicar muchas de las resoluciones y Decisiones de la CITES.

[Meta de Aichi 1](#), [Meta 2](#), [Meta 3](#), [Meta 4](#), [Meta 5](#), [Meta 6](#), [Meta 7](#), [Meta 12](#), [Meta 14](#), [Meta 17](#), [Meta 18](#) y [Meta 19](#).

Indicador 3.4.1: Se ha estabilizado o mejorado el estado de conservación de las especies incluidas en los Apéndices de la CITES.

3.4.1a	¿Dispone de datos que muestran que el estado de conservación de las especies incluidas en los Apéndices de la CITES que ocurren naturalmente en su países se ha estabilizado o mejorado?	Sí	No	No se aplica	
		Apéndice I	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Apéndice II	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Apéndice III	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si dispone de esos estudios que está dispuesto a compartir, proporcione:					

	<i>Nombre de la especie (científico)</i>	<i>Enlace a los datos o un breve resumen</i>
	<i>Crocodylus acutus</i>	<i>Libro Rojo de Reptiles 2015</i>
	<u>Cedrela odorata</u>	<u>Planes de manejo para la conservación Abarco, Caoba, Cedro, Palorosa y canelo de los Andaguies</u>
	<u>Aniba rosaeodora</u>	
	<u>Swietenia macrophylla</u>	
	<u>Orquideas</u>	<u>Plan de Manejo Orquideas de Colombia ... NO SE COMO SE LLAMA EXACTAMENTE</u>
3.4.1b	¿Dispone de ejemplos de historias con éxito o problemas emergentes con alguna de las especies incluidas en la CITES?	<p>Sí <input type="checkbox"/></p> <p>No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Sin información <input type="checkbox"/></p>
<i>En caso afirmativo, suministre detalles</i>		

Indicador 3.4.2: El número de Partes que incorporan la CITES en su Estrategia Nacional de Biodiversidad y Plan de Acción (ENBPA).

3.4.2a	¿Ha sido incorporada la CITES a la Estrategia Nacional de Biodiversidad y Plan de Acción (ENByPA) de su país?	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>
		No	<input type="checkbox"/>
		Sin información.	<input type="checkbox"/>
3.4.2b	¿Ha logrado obtener financiación del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM) o de otras fuentes para apoyar la aplicación de aspectos de la CITES de la ENBPA?	Sí	<input type="checkbox"/>
		No	<input checked="" type="checkbox"/>
		Sin información.	<input type="checkbox"/>

Objetivo 3.5 Las Partes y la Secretaría cooperan con otros acuerdos y organizaciones internacionales pertinentes dedicados a los recursos naturales, según proceda, a fin de aplicar un enfoque coherente y de colaboración a especies que puedan estar amenazadas por el comercio no sostenible, incluidas las que son objeto de explotación comercial.
[Meta de Aichi 2](#), [Meta 4](#), [Meta 5](#), [Meta 6](#), [Meta 7](#), [Meta 10](#), [Meta 12](#), [Meta 14](#) y [Meta 19](#).

Indicador 3.5.1: El número de medidas de cooperación adoptadas en virtud de acuerdos bilaterales o multilaterales para evitar que las especies sean explotadas de forma insostenible a través del comercio internacional.

3.5.1a	¿Ha adoptado su país medidas en virtud de acuerdos bilaterales o multilaterales establecidos otros que la CITES para evitar que las especies sean explotadas de forma insostenible a través del comercio internacional?	Sí	<input type="checkbox"/>
		No	<input checked="" type="checkbox"/>
		Sin información	<input type="checkbox"/>
En caso afirmativo, suministre detalles			

Indicador 3.5.2 El número de veces que se consulta a otras organizaciones y acuerdos internacionales pertinentes relacionados con recursos naturales sobre cuestiones relevantes para las especies objeto de comercio insostenible.

3.5.2a	Promedio del número de veces al año que las autoridades CITES han consultado a organizaciones o acuerdos internacionales	Una vez	2-5 veces	6-20 veces	Más de 20 veces	Ninguna consulta	Comentario optativo sobre qué organizaciones y sobre qué asuntos consultó
	Autoridad(es) Administrativa(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Autoridad(es) Científicas(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Autoridad(es) encargadas de la aplicación de la ley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Observaciones generales

Proporcione comentarios adicionales que desee realizar, incluyendo comentarios sobre este formato normalizado.

Punto		
Copia del texto completo de la legislación relativa a la CITES si ha cambiado	Se adjunta	<input type="checkbox"/>
	No disponible	<input type="checkbox"/>
Enlace(s) web	Proporcionado previamente	<input type="checkbox"/>
Enumere los materiales adjuntos al informe, por ejemplo, programas de honorarios, materiales de sensibilización, etc.:		
¿Han surgido en su país limitaciones a la aplicación de la Convención que requieran de atención o asistencia?	Sí	<input type="checkbox"/>
	No	<input checked="" type="checkbox"/>
	sin información.	<input type="checkbox"/>
En caso afirmativo, describa las limitaciones y el tipo de atención o asistencia que se requiere.		
¿Existen ejemplos de buenas prácticas que le gustaría compartir con otras Partes?	Sí	<input type="checkbox"/>
	No	<input type="checkbox"/>
	sin información.	<input type="checkbox"/>
En caso afirmativo, suministre detalles / enlaces		
¿Cómo se puede mejorar este formato de informe?		

Gracias por completar el informe. Recuerde incluir los documentos adjuntos pertinentes a que se hace referencia en el informe cuando sea enviado a la Secretaría.